 **TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Konverzácia v anglickom jazyku**

**- 3 h týždenne (90 h ročne)**

**Školský rok: 2018/2019**

**Trieda:** 4.A, VIII.O

**Vyučujúci:** PaedDr. Daniela Molnárová, Mgr. Zoja Záhornacká

**Učebnica:** YES- vyššia úroveň

Aktualizácia plánu podľa potreby.

*Úroveň B2*

*Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúčové kompetencie pre život“ pre štvorročné a osemročné gymnázium.*

Plán prerokovaný na PK CJ dňa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .............................................

Mgr. K. Vargová

vedúca PK CJ

Plán schválený dňa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ..............................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| *September*  *10 hodín*  **I. Slovensko**  **II. Krajina, ktorej jazyk sa učím**  **III. Vzory a**  **ideály**  **IV. Knihy a literatúra**  *Október*  *13 hodín*  **V. Multikultúrna spoločnosť**  *November*  *12 hodín*  **VI. Krajiny, mestá a miesta**  **VII. Voľný čas, záľuby a životný štýl**  *December*  *8 hodín*  **VIII. Obliekanie a móda**  *Január*  *9 hodín*  **IX. Mládež a jej svet**  *Február*  *8 hodín*  **X. Masmédiá**  **XI. Človek a spoločnosť**  *Marec*  *13 hodín*  **XII. Domov a bývanie**  **XIII. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**  **XIV. Stravovanie**  **XV. Vzťahy medzi ľuďmi**  *Apríl*  *11 hodín*  **XVI. Komunikácia**  **a jej formy**  **XVII. Zamestnanie**  *Máj*  *6 hodín* | 1. Úvodné pokyny, klasifikácia pokyny k mat. skúškam 2. GEOGRAFICKÉ ÚDAJE, HISTÓRIA 3. TURISTICKÉ MIESTA, KULTÚRNE ZVYKY A TRADÍCIE 4. MOJA KRAJINA A MOJE MESTO 5. GEOGRAFICKÝ OPIS KRAJINY 6. KULTÚRNE A HISTORICKÉ PAMIATKY KRAJÍN 7. ČLOVEK, JEHO VZORY A IDEÁLY 8. POZITÍVNE A NEGATÍVNE VZORY 9. KNIHY A ČÍTANIE 10. MOJA OBĽÚBENÁ KNIHA 11. MÔJ OBĽÚBENÝ AUTOR   12.-13 prezentácia tém  14. DISKUSIA     1. CUDZIE JAZYKY 2. RODINNÉ SVIATKY 3. CUDZOJAZYČNÁ KOMUNIKÁCIA 4. ŠTÁTNE A CIRKEVNÉ SVIATKY 5. ZVYKY A TRADÍCIE V RÔZNYCH   KRAJINÁCH ZBLIŽOVANIE KULTÚR A REŠPEKTOVANIE TRADÍCIÍ   1. Negatíva a pozitíva zmiešaných manželstiev a multikult. školy 2. Prezentácia témy 3. KRAJINY A SVETADIELY 4. OBĽÚBENÉ MIESTA, MESTÁ 5. MOJE MESTO/ DEDINA   Finančná gramotnosť - meny  v rôznych krajinách  25. MOŽNOSTI TRÁVENIA  VOĽNÉHO ČASU  26. ORGANIZOVANÝ VOĽNÝ  ČAS  27. INDIVIDUÁLNE ZÁĽUBY  28. TRÁVENIE VOĽNÉHO ČASU  RÔZNYCH VEKOVÝCH  SKUPÍN  29. ZÁKLADNÉ DRUHY OBLEČENIA  30. ODEVNÉ DOPLNKY  31. VÝBER OBLEČENIA NA RÔZNE  PRÍLEŽITOSTI  32. DRUHY A VZORY ODEVNÝCH  MATERIÁLOV  33. MÓDA, TRENDY  34. Charakteristika mládeže  35. Vekové skupiny  36. Záľuby a problémy mladých ľudí  37. Generačné rozdiely  38. Prezentácia tém  39. Projekt  40. ROZHLAS, TELEVÍZIA  A INTERNET  41. Výhody a nebezpečenstvá masmédií  42. Prezentácia témy  43. Diskusia  44. ETIKETA, POZDRAVY,  SPRÁVANIE ĽUDÍ V SPOLOČNOSTI  45. Zločin a trest  46. Prezentácia témy  *47. Diskusia*  *48.* Bývanie v meste a na dedine  49. Spoločnosť a životné prostredie  50. Spoločnosť a jej životný štýl  51.CHOROBY A NEHODY  52. HYGIENA  A STAROSTLIVOSŤ O TELO  53. ZDRAVÝ SPÔSOB ŽIVOTA  54. NEMOCNICA, LEKÁREŇ,  LIEKY  55*.* JEDLÁ A NÁPOJE POČAS DŇA  56*.* STRAVOVACIE NÁVYKY  57. STRAVOVACIE ZARIADENIA  58. PRÍPRAVA JEDÁL  59. KULTÚRA STOLOVANIA  60. ZDRAVÁ VÝŽIVA  61. MEDZIĽUDSKÉ VZŤAHY  62. PRIATEĽSTVO A LÁSKA  63. SPOLOČENSKÉ PROBLÉMY  64. NEGATÍVNE JAVY  65. MOŽNOSTI RIEŠENIA  KONFLIKTOV  66.TYPY KOMUNIKÁCIE  67. KOMUNIKÁCIA V RÔZNYCH  SITUÁCIÁCH  68. MODERNÉ FORMY  KOMUNIKÁCIE  69. JAZYK AKO DOROZUMIEVACÍ  PROSTRIEDOK  70.-72. TYPY POVOLANÍ, VOĽBA  POVOLANIA  73. TRH PRÁCE, ZAMESTNANOSŤ  74. PRACOVNÝ ČAS A VOĽNÝ ČAS  75.-76. PRACOVNÉ PRÍLEŽITOSTI  DOMA A V ZAHRANIČÍ  78.-79. KARIÉRA A RODINNÝ ŽIVOT  80. DISKUSIA  81.-88. OPAKOVANIE  89.-90. POKYNY NA MATURITNÚ  SKÚŠKU | Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácia a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia  Rolové hry  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom | S3 Opísať  S8 Zistiť spokojnosť /nespokoj-  nosť niekoho s niekým/niečím  S11 Odmietnuť  S20 Vypýtať si slovo  S22 Vrátiť sa k  pôvodnej téme  S2 Začleniť informáciu  S3 Opraviť (korigovať)  S9 Vyjadriť, že niekoho / niečo  nemám rád  S13 Vyjadriť, že ma niekto/niečo  neprekvapil  S23 Navrhnúť novú tému / nové  body diskusie  S1 Rozlúčiť sa  S8 Vyjadriť spokojnosť  S16 Pripomenúť  S19 Začať, udržiavať a ukončiť  telefonický rozhovor  S24 Uistiť sa, že som dobre po-  chopil to, čo bolo povedané  S13 Vyjadriť nezáujem  S14 Navrhnúť, že niečo požičiam/  darujem  S21 Uviesť tému, hlavnú myšlienku  S24 Hľadať slovo / vetu  S25 Zhrnúť príbeh / historku  S5 Vyjadriť svoje želania / túžby  S5 Vyjadriť svoje plány  S6 Vyjadriť svoju schopnosť vy konať nejakú činnosť  S11 Dať súhlas, povoliť niečo  S15 Dodať odvahu / Podporiť  S23 Navrhnúť novú tému / nové body diskusie  S7 Vyjadriť radosť z niečoho, šťa stie, uspokojenie  S10 Reagovať na hnev, na zlú ná ladu niekoho iného  S11 Vyjadriť morálnu alebo so-  ciálnu normu  S11 Vyhrážať sa  S17 Predstaviť sa  S20 Zabrániť niekomu v rozho-  vore  S1 Odpovedať na pozdrav  S9 Vybrať si z ponúkaných možností najobľúbenejšiu  S14 Navrhnúť niekomu, aby niečo  vykonal  S3 Identifikovať  S7 Vyjadriť fyzickú bolesť  S8 Vyjadriť strach, znepokojenie,  obavu  S8 Vyjadriť úľavu  S16 Kondolovať  S24 Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo  S7 Vyjadriť smútok, skľúčenosť  S11 Zakázať  S12 Obviniť, obviniť sa, priznať sa  S4 Vyjadriť presvedčenie  S7 Utešiť, podporiť, dodať odvahu  S11 Vyjadriť morálnu alebo so-  ciálnu normu  S13 Vyjadriť prekvapenie  S14 Navrhnúť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali  S21 Rozviesť tému a osnovu  S4 Vyjadriť stupeň istoty  S11 Vyjadriť príkaz / zákaz  S12 Odmietnuť obvinenie  S15 Varovať pred niekým / niečím  S23 Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému / bod diskusie  S1 Upútať pozornosť  S1 Poďakovať a vyjadriť svoje  uznanie  S4 Vyjadriť svoj súhlas  S12 Ospravedlniť sa  S14 Žiadať od niekoho niečo  S15 Poradiť | Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie Slovné hodnotenie  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  projekt  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie |

**KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE**

Na vyučovacích hodinách cudzieho jazyka budeme ako podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka používať najmä tieto metódy, formy a prostriedky:

1. sústavné **pozorovanie** **výkonov** žiaka, jeho aktivity na hodine a pripravenosť na vyučovanie
2. **písomné previerky**
3. **ústne odpovede**
4. **iné hodnotenie činnosti žiaka**- **odporúčané,** napr. hodnotenie projektu, referátu, grafickej alebo praktickej úlohy), systém plusov a mínusov

Pri hodnotení cudzích jazykov budeme rozlišovať hodnotenie u študentov, korí si zvolili daný jazyk ako 1. alebo 2.CJ.

*HODNOTENIE pri predmete KONVERZÁCIA (3 hodinová dotácia)*

**Minimálne 5 známok za polrok:**

2 ústne odpovede s váhou 2 – maturitná téma

1 ústna odpoveď s váhou 1 – opis obrázkov a rolová hra

2 previerky zo slovnej zásoby

Odporúčané hodnotenie: tvorivosť žiaka, pozorovanie aktivity alebo pasivity žiaka, pripravenosť na vyučovaciu hodinu, domáce úlohy

**Stupnica hodnotenia písomných previerok, testov a slovnej zásoby na cudzom jazyku- platí aj pre 1. CJ aj pre 2. CJ**

100 – 90 % výborný,

89 – 80 % chválitebný,

79 – 65 % dobrý,

64 – 50 % dostatočný,

49 – 0 % nedostatočný